



110 學年度第 2 學期第 1 次研究發展會議紀錄

開會時間：111 年 04 月 27 日(星期三)上午 10 時 50 分

開會地點：誠樸校區行政大樓 5 樓第 502 會議室

主 席：粘主任○智

紀錄：蘇○明

出席人員：詳簽到單(應到：13 人，實到：9 人，出席率：69%)

列席人員：

壹、主席致詞：

貳、上次會議決議事項確認：上次會議紀錄(110 年 11 月 3 日)業經簽核(無異議)，上次會議討論事項執行情形如下：

討論事項	執行單位	執行情形	決議
案由一、審議通過崔○玲教師所提 110 年度執行科技部專題研究計畫案，申請 110-2 學期每週減授 1 個鐘點之申請案。	研究產學組	已簽會教務處課務組辦理減授鐘點。	准予備查

參、報告事項：

類別	報告事項
推廣組	<p>一、開班資訊</p> <p>(一)動機科於 04 月 06-24 日開辦「111 年度(吊升荷重在三公噸以上)移動式起重機(伸臂可伸縮式)操作人員安全衛生教育訓練暨職安講習輔導班」，開班人數 26 位，開課時數 54 節。</p> <p>二、近期規劃開班資訊</p> <p>(一)推廣組預計於 05 月 07 日開辦「稅務申報與節稅實務班」，預計招生人數 14 位，開課時數 6 節。</p> <p>(二)家政科預計於 06 月 11 至 07 月 02 日開辦「中式麵食(酥油皮糕漿皮)丙級證照訓練班」，預計招生人數 24 位，開課時數 35 節。</p>
實習就業組	<p>一、本校 111 年度第 1 梯次即測即評及發證受理報名日期為 4/06-15，學科考試預計在 5/28(起)舉辦。</p>
研究產業組	<p>一、111 年度本校申請科技部一般型研究計畫計有張○祐教師、李○瀛教師、鄭○彰教師、廖○棋教師所提 5 案，實務型研究計畫計有謝○哲教師、崔○玲教師所提 2 案，產學合作研究計畫(第一期)計有粘○智教師所提 1 案，合計 9 案；科技部審查中。</p> <p>二、教育部委託「台灣學術倫理資源中心」(網址：https://ethics.moe.edu.tw) 開設常態性「學術研究倫理教育數位課程」，敬請師長參考並多加運用。</p> <p>另依科技部「補助專題研究計畫作業要點」第二十六點第(九)款規定，【首次申請計畫】之計畫主持人及申請書內所列首次執行科技部計畫之參與研究人員應於申請機構函送科技部申請研究計畫之日前三年內，完成至少六小時之學術倫理教育課程訓練並檢附相關證明文件送申請機構備查(即研發處備查)。</p>

討論事項：**案由一**

(提案單位：研究發展處)

審查韓○勇教師所提教育部「110 年度大專校院教學實踐研究計畫-應用 STEM-6E 教學模式於工業電子與實習課程」，申請 111-1 學期每週減授 1 個鐘點之申請案，請審議。

說明：

- 一、依據韓○勇教師執行教育部 110 年度大專校院教學實踐研究計畫，申請 111 學年度第 1 學期減授 1 個鐘點案。
- 二、所提之研究計畫為教育部「110 年度大專校院教學實踐研究計畫-應用 STEM-6E 教學模式於工業電子與實習課程」，執行期程 110/08/01~111/07/31。
- 三、經初審符合本校「專任教師研究與推動產官學合作減授鐘獎勵辦法」第三條第一款規定，並編列管理費，擬同意下學期每週減授 1 個鐘點。
- 四、檢附申請表及佐證資料如[附件 1](#)。

決議：同意下學期每週減授 1 個鐘點。

案由二

(提案單位：研究發展處)

審查陳○皓教師所提執行 109 年度「臺東縣鄉鎮市用電資料調查計畫」及 110 年度「產業中小能源用戶節能診斷服務中心」產學合作案，申請 111-1 學期減授 1 個鐘點案，請審議。

說明：

- 一、依據陳○皓教師執行 109 及 110 年度產學合作案，申請 111-1 學期減授 1 每周減授 1 個鐘點。
- 二、陳○皓教師提出近三年產學案為：
 - (一) 109 年度「臺東縣鄉鎮市用電資料調查計畫」產學合作案，契約金額 58.3 萬元，執行期程 108/11/28~109/03/31。
 - (二) 110 年度「產業中小能源用戶節能診斷服務中心」產學合作案，契約金額 69 萬元，執行期程 110/01/01~110/12/31。
- 三、所提產學合作案總金額 127.3 萬，且有編列管理費，經初審符合本校「專任教師研究與推動產官學合作減授鐘獎勵辦法」第三條第二款規定，近三年度累計總金額（不得重覆計算）每超過新台幣 100 萬元者（含），得單一學期每週核減一個鐘點」之規定，擬同意下學期每週減授 1 個鐘點

- 四、檢附相關佐證資料如[附件 2](#)。

決議：同意下學期每週減授 1 個鐘點。

肆、臨時動議：無

伍、散會(上午 11 時 15 分)