



# 103年度教育部第二期技職再造- 師生實務增能計畫

## 分享系(科)實務課程發展 推動過程及執行成果

報告人：

弘光科技大學醫護學院物理治療系

陳志鳴主任

104年8月26日



弘光科技大學

# 簡報大綱



前言



程序一 系(科)定位

程序二 與產業合作夥伴策略聯盟



程序三 將專業核心能力轉化為課程



總結



# 前 言

## 前言

# 教育部補助技專校院辦理實務課程發展及師生實務增能實施要點

目的：

- 為推動技專校院落實各系(科)自我定位，培育產業所需人才
- 促進產學共構系(科)專業核心能力，調整課程與業界協同教學，培育學生實作能力
- 增進教師與產業、學研機構接軌，深化教師實務教學資源，並活絡高階人力資源運用
- 強化學生業界實習，增進實務學習與就業能力



## 前言

# 教育部補助技專校院辦理實務課程發展及師生實務增能實施要點

包括實務課程發展及師生實務增能二階段，並採八項程序推動：

第一階段：實務課程發展：

程序一-**系(科)定位**：系(科)以配合國家發展需求，結合地區產業特色，提供產業結構人力及符合現今社會求才現況，定位系(科)人力培育目標。

程序二-**與產業合作夥伴策略聯盟**：學校由區域產業尋找相對應之業界合作夥伴，並簽訂合作備忘錄，共同研商學生專業核心能力，瞭解產業所需職能。

程序三-**將專業核心能力轉化為課程**：邀集各系(科)相對應產業界參與課程修訂作業，使各系(科)將專業核心能力轉化為課程，以符應產業需求。

第二階段：師生實務增能：

# 103年度教育部第二期技職再造- 師生實務增能計畫 物理治療系執行狀況

## 系(科) 定位

- 自我定位資料蒐集及分析
- 物理治療系自我定位會議

## 與產業合作夥伴 策略聯盟

- 合作業界夥伴蒞校參訪
- 教師赴合作業界夥伴參訪
- 教師赴赴機構廣度研習
- 學生至業界實習及進行職場體驗
- 業界合作夥伴簽訂合作契約

## 將專業核心能力轉化為課程

- 針對產業需求與業界合作夥伴共同研議人才培育專業核心能力和基本素養指標
- 召開以產業實務導向的系(科)課程規劃(諮詢)會議
- 召開系課程委員會討論訂定本系104學年度科目總表



# 程序一

## 系(科)定位

系(科)以配合國家發展需求，結合地區產業特色，提供產業結構人力及符合現今社會求才現況，定位系(科)人力培育目標

- 自我定位資料蒐集及分析
- 物理治療系自我定位會議

# 物理治療系自我定位資料蒐集及分析

## • 系主任主持計畫執行並分配全體教師協助自我定位資料蒐集

### — 教師專長領域

- 本系專任教師共計10名
  - 教授2名、副教授2名、副教授級專業技術人員2名、助理教授4名。
  - 均具有臨床實務經驗，平均為八年。
  - 包含不同領域兼具傳統物理治療四大專科，並能開創新領域。
  - 持續參與專業服務。

### — 學生素質

- 本系學生包含高職衛生與護理類(統測成績620-602)、家政群幼保類(統測成績542-496)、外語英語類(統測成績556-444)及一般高中和綜合高中類(學測成績53~66級分)

### — 同級系(科)之競合

- 分析與其他同級學校相同系之競爭、合作分析，及因應之策略
- 主要在招生策略、課程設計、學生輔導等方面進行分析比較

### — 職場人力需求

### — 人才位階

# 職場人力需求

傳統四大專科  
(醫療產業)

發展中六大專科  
(醫療產業及健康照顧與促進產業)

骨科

運動健促

醫療美容

神經科

小兒科

老人長照

婦女骨盆

心肺科

科技輔具

腫瘤照護

運動健促：競技運動及一般的休閒活動，包含傷害防護諮詢與處置。

老人長照：針對銀髮族群提供相關活動能力促進與改善，並提升生活品質。

科技輔具：協助身心障礙者或需求者，設計、購置、修改、使用與訓練等。

醫療美容：提供美姿美儀的諮詢與訓練，並協助醫師進行物理因子的處置。

婦女骨盆：提升不同年齡層婦女相關功能衰退情況，增進其生活品質。

腫瘤照護：參與腫瘤治療團隊，加入安寧照護並協助臨終關懷。

# 人才位階

- 本系關注產業動態與國家醫療政策，經職場人力需求分析後，依以下產業別進行人才位階設定：
  - 醫療產業(含教學醫院、基層醫療院所)
    - 初級、高級、主治物理治療師與物理治療部門行政主管或物理治療機構(所)負責人
  - 社區、健康促進與長期照護相關機構
    - 社區、健康促進物理治療師
    - 馬術物理治療師
  - 輔具與醫療器材公司
    - 輔具研發、行銷物理治療師
    - 醫療器材研發、行銷物理治療師

# 物理治療系自我定位會議(103.09.12)

- 103.09.02系務會議
  - 討論因應國家發展及社會產業變革，確認「自我定位資料蒐集及分析」之共識。
- 103.09.12物理治療系自我定位會議
  - 邀請專家：兼顧熟悉社會演變和物理治療專業發展並且對本系有相當程度的了解
  - 邀請三位專家
    - 社團法人中華民國物理治療師公會全國聯合會 理事長
    - 澄清醫院復健科 技術主任
    - 陽明大學物理治療暨輔助科技學系 助理教授暨前弘光科技大學物理治療系 系主任、前高雄長庚醫院復健科物理治療組副組長



# 物理治療系自我定位會議(103.09.12)

- 議題一：討論系科人才培育自我定位(含「教育目標」及「核心能力」訂定)
- 議題二：討論學生入學背景分析
- 議題三：討論師資專長背景
- 議題四：討論系(科)競合分析
- 議題五：討論系(科)代表性工作職務與畢業生就業職務分析

# 物理治療系自我定位會議(103.09.12)

- 議題一：討論系科人才培育自我定位(含「教育目標」及「核心能力」訂定)
  - 決議：物理治療系人才培育自我定位：
    - 教育目標：培育物理治療專業人才，具備健康促進第二專長，**為業界提供立即可用之人才**
    - 核心能力：培養學生具有「**人文素養、臨床醫學知識、基礎專業知能、臨床實務技能、多元應用**」之核心能力，期使學生能對物理治療專業、相關產業以及社會大眾做出貢獻，成為具有優質「**專業能力**」的**臨床物理治療及健康促進第二專長之人才**
- 議題二：討論學生入學背景分析
  - 決議：物理治療系學生入學背景**多元較具彈性適合多元發展**，因此發展多元產學教育較易成功，雖然學生入學素質較一般優高教體系大學差，可增加學校系科之曝光率，以吸引更多優秀學生進入本系就讀。

# 物理治療系自我定位會議(103.09.12)

- 議題三：討論師資專長背景
  - 決議：物理治療系全體專任教師皆具備豐富之臨床實務經驗，且兼具物理治療四大專科及健康促進相關領域，符合系所定位發展之需求，與週邊醫療產業鏈加強合作延攬實務專家業師，以期能達成本系之教育發展目標及學生培育特色。
- 議題四：討論系(科)競合分析
  - 決議：拉開與同級學校之差距，招收國際化學生，拓展學生視野。
- 議題五：討論系(科)代表性工作職務與畢業生就業職務分析
  - 決議：物理治療專業範圍逐日擴展，兼顧社會及產業發展的需求，可加強產學結合模式發展，提升學以致用之就業競爭力。

# 系(科)自我適性定位分析

- 運用SWOT工具分析，了解本系自我適性定位之優勢和劣勢，並熟悉外在環境之機會與威脅

## S (優勢)

1. 本系師資兼具學術與臨床實務，專任教師均具臨床實務工作五年以上經驗，並於業界有良好口碑。
2. 多元課程發展，提供學生畢業後除醫療產業外，有更寬廣畢業的出路。
3. 專業教室設備新穎、充實，並與實務環境接軌。
4. 臨床實習合作醫院高達45家，涵蓋醫學中心至地區醫院等級。
5. 全國物理治療系唯一辦理暑寒假職場體驗暨服務學習活動，提供學生對未來職場的認知與探索。

## W(劣勢)

1. 本系知名度以中部為主，較欠缺全國性的名氣。
2. 地處沙鹿區，周邊欠缺本系可合作之相關機構，缺地利之便。
3. 學生源自高職佔多數，無相關對應的科系生源，素質與醫學院學生有落差。
4. 學生家庭社經地位較醫學院學生為弱勢，需藉由學生貸款或打工來貼補求學之費用。

# 系(科)自我適性定位分析

- 運用SWOT工具分析，了解本系自我適性定位之優勢和劣勢，並熟悉外在環境之機會與威脅

## O(機會)

1. 人口老化速度加快和少子化的情況導致人口結構失衡，造成家庭照顧能力的不足
2. 基於「福利社會」的理念，使得優質生活 (quality of later life) 受到重視，對專業醫療照護人力和相關輔具有急迫需求。
3. 科技的發展，提供生活的便利性卻也改變人們的生活形態，造成慢性疼痛，甚至演變成各種不同的疾患或障礙。
4. 物理治療服務社區化，提供立即的專業服務是未來的趨勢。
5. 推動早期療育工作，對早療專業人力的需求提高。
6. 教育部體育署制定提升國民體能和健康促進政策後，陸續推行系列計畫，希望全民參與體能活動、養成終身運動習慣。
7. 推廣身心障礙者照護與響應社會福利政策，落實身心障礙者無障礙的理想，
8. 減低民眾足部的變形或不適，增進行動的便利，對於足部輔具的設計與應用需求與日漸增。
9. 累積性職業災害與意外事件頻傳，對物理治療在預防、醫療與復健的需求日增。
10. 世界上物理治療服務逐漸轉成直接處置(Direct access)的趨勢。

## T(威脅)

1. 少子化造成招生的威脅與壓力。
2. 各種職類不斷拓展其服務領域，造成相互競爭威脅。
3. 既有之醫療就業市場有限。
4. 每年台灣約有1000多位物理治療實習生，畢業生人數眾多，就業競爭激烈。



## 程序二

### 與產業合作夥伴策略聯盟

學校由區域產業尋找相對應之業界合作夥伴，  
並簽訂合作備忘錄，共同研商學生專業核心  
能力，**瞭解產業所需職能**

- 合作業界夥伴蒞校參訪
- 教師赴合作業界夥伴參訪
- 教師赴赴機構廣度研習
- 學生至業界實習及進行職場體驗
- 業界合作夥伴簽訂合作契約

# 擬定符合物理治療系定位適性合作 業界夥伴名單

- 蒐集符合本系定位相符產業合作之可能機構名單17家

醫療產業(含教學醫院、基層醫療院所)、社區和健  
康促進與長期照護相關機構、輔具與醫療器材公司

- 醫療機構：5家
- 銀髮或長期照護機構：2家
- 專業團體機構：2家
- 馬術治療機構：1家
- 輔具機構或公司：4家
- 儀器或管理公司：3家

# 合作業界夥伴蒞校參訪

- 完成6場次合作業界夥伴蒞校參訪
  - 說明本系之辦學理念、人才培育定位、師資及設備資源…等狀況
  - 並了解合作業界夥伴之營運概況、職場所需關鍵技能、設備資源、提供業師協同教學及實習與就業機會等資訊



# 合作業界夥伴蒞校參訪

(1) 台中榮民總醫院復健部物理治療組教學研究負責人陳彥文物理治療師蒞校實地參訪。

- 台中榮民總醫院為醫學中心，病患種類多元、醫療設備先進，臨床師資優異，且地理環境與本系距離近，為本系可強化臨床本業之重要伙伴。



# 合作業界夥伴蒞校參訪

(2) Dr. Foot達特富科技有限公司林維政總經理及相關人員共4名蒞校實地參訪。

- 達特富科技有限公司林總經理本身亦為物理治療師，且出身於技職體系，足為本系學生之學習典範。
- 創業後，足部輔具業務佔台灣數一數二市佔率，更符合本系發展健康促進第二專長的系科定位。



# 合作業界夥伴蒞校參訪

## (3) 日商東名部立司義肢輔具股份有限公司台灣分公司賴建宏總經理等蒞校實地參訪

- 賴建宏總經理為本系畢業之系友，留日取得碩士學位返台就職日商公司，基於人親土親的情誼，將可以為系上發展有所貢獻。
- 日本在科技輔具向來極有口碑，藉由合作關係之建立，可以強化本系在輔具方面之課程的建立。



# 合作業界夥伴蒞校參訪

(4)大裕儀器股份有限公司鄭文斌副總經理及伍俊錫業務經理共2名蒞校實地參訪。

- 大裕儀器股份有限公司在競技運動與銀髮族運動保健方面著力很多，若能藉由相互合作，可以使本系發展健康促進第二專長的系科定位。



# 合作業界夥伴蒞校參訪

## (5) 群聯儀器有限公司負責人柳中誠先生蒞校實地參訪

- 群聯儀器有限公司在物理治療儀器代理與設計、行銷有極佳之通路與口碑。
- 建立合作關係，有助於本系發展經營管理研發等多元領域的發展。



# 合作業界夥伴蒞校參訪

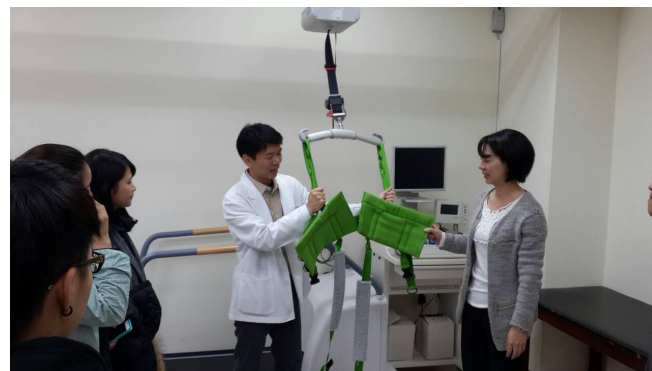
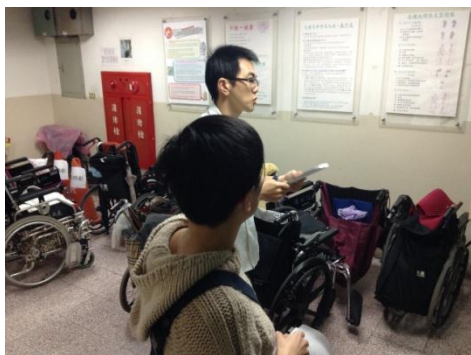
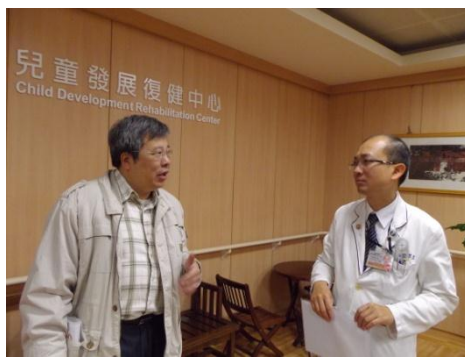
(6) 台灣馬術治療中心汪子瑄物理治療師蒞校實地參訪。

- 台灣馬術治療中心為國內唯一提供身心障礙者進行馬術治療的地方，並且有德國籍教練指導，並在特殊奧運終獲的佳績。
- 若能建立合作關係，將有助於本系學生邁入馬術治療之領域。



# 教師赴合作業界夥伴參訪

- 完成5場次本系專業教師到有合作意願之機構進行參訪



# 教師赴合作業界夥伴參訪

(1) 本系李瑋君老師至衛福部豐原醫院進行參訪

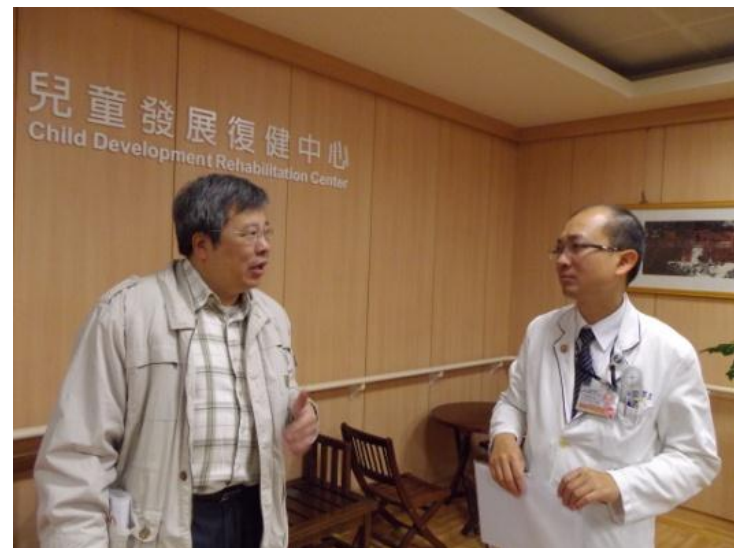
- 一 衛福部豐原醫院是中部地區經營管理頗有績效之醫療院所，其平衡計分卡管理、日託中心等均獲得佳評，若建立合作關係，可助本系對學生在物理治療本業之訓練。



# 教師赴合作業界夥伴參訪

(2) 本系陳志鳴主任至財團法人佛教慈濟綜合醫院台中分院進行參訪

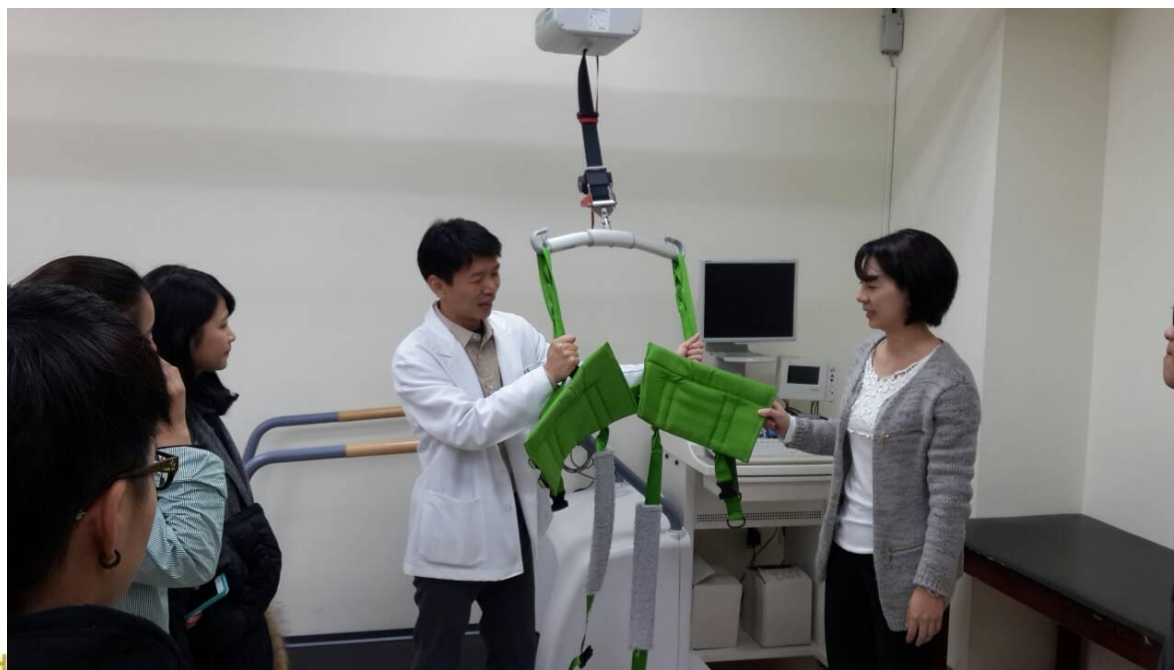
— 財團法人佛教慈濟綜合醫院台中分院是中部地區重要之醫療院所，若建立合作關係，可助本系對學生在物理治療本業之訓練。



# 教師赴合作業界夥伴參訪

(3) 本系鄭湘君老師至澄清綜合醫院敬德院區進行參訪

- 一 澄清綜合醫院敬德院區為綜合復健物理治療與長期養護機構的醫療單位，兼具物理治療之醫療本業與長期照護，有助本系對學生在長期照護的訓練與培養。



# 教師赴合作業界夥伴參訪

(4) 本系陳翰裕老師至新北市亞東紀念醫院進行參訪

- 新北市亞東紀念醫院是北部地區重要之醫療院所，在物理治療專業領域中，首創結構式的團體治療計畫，若建立合作關係，可助本系對學生在物理治療本業之訓練。



# 教師赴合作業界夥伴參訪

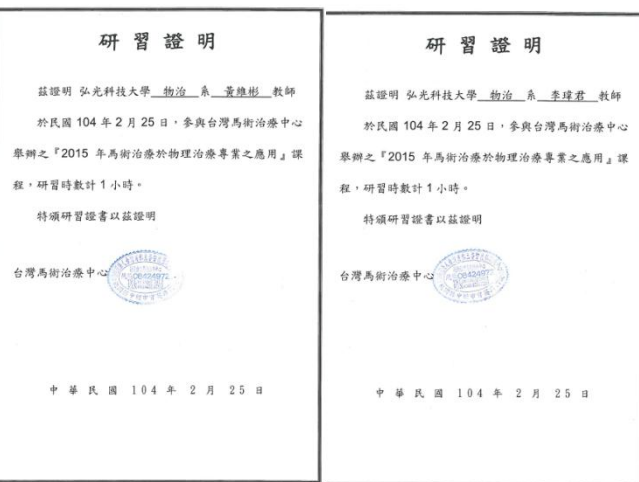
(5) 本系黃維彬老師至科普輔具設計有限公司進行參訪

— 科普輔具設計有限公司專注於輔具之研發、設計與製造，符合本系定位之強化輔具發展。



# 教師赴赴機構廣度研習

- 本系黃維彬、李瑋君老師於104年2月25日至台灣馬術治療中心進行「物理治療於馬術治療之介入及應用」課程研習。



# 學生至業界實習及進行職場體驗

## 學生至業界實習及進行職場體驗

(1) 本系學生至35家醫院進行實習共84人次。

(2) 本系學生  
104.1.26~104.1.30至13家醫院、業界機構進行職場體驗共41人次。

這裡的老師人都很好，體驗了一個禮拜，我覺得醫院可以看到很多學校沒有提到的東西，學校教的是重點，而其他小細節要自己到了醫院才能學習到，有些東西必須自己去經歷後才會印象深刻。

附件三

弘光科技大學物理治療系寒暑假職場體驗暨服務學習心得報告(500字以上)

姓名	██████████	性別	女	學號	██████████	班級	三甲
期間	2014.02.10-02.14		地點	██████████			

※請問您是否同意將心得報告提供作為呈現本活動成果之資料：是否。

※請問您是否同意將心得報告提供作為物治系學生觀摩參考之資料：是否。

心得報告：

報到後，上午老師先帶我參觀整個骨科區的儀器，解說什麼時候該用，在醫院有些儀器雖然長的和學校不太一樣但都大同小異，只是操作方面有些不同而已。在骨科物理治療區，頸椎和腰椎病人居多再來是肩膀部分的病人。到了下午，換到神經物理治療區，剛開始這邊的老師也是帶我看各種設備，骨科區都是物理因子的儀器；而神經這裡有跑步機，比較不一樣的就是他們還有傾斜床，第一次看到這種床覺得很神奇，因為他可以幫助病人練習站立。神經方面，基本上都是中風病人居多，脊髓損傷的病人很少，也很少有其他特殊疾病的病人。有些需要長期復健的病人都知道自己來後要做什麼治療了，他們都會自動就定位等待治療師，有的甚至還會自己操作儀器。

這裡的老師們有帶我看了一些病患的治療過程，其中比較印象深刻的案例有：斜頸寶寶的治療、口腔患者術後治療、因牙齒問題造成的 Facial palsy、脊髓損傷的病患等。這期間，有病人走路差點暈倒，還有因血壓高而不能做物理治療，還有一位患者跑來復健科抱怨一些事最後被轉去神經外科，第一天就遇到這些突發狀況是真的有點被嚇到。

這間醫院在神經部分比較特別的是每天到下午3點開始會把病患分成A、B、C三組然後分時間做治療。C組代表患者狀況還很不好，每個病人都會有號碼牌等待老師叫號碼；B組的狀況比C組好；而A組是狀況最好的，A、B組是以團體活動的方式來帶患者做治療，A、B組的病人都可以獨立活動，A和B不同的是B組的病人是以坐著運動為主，而A組的病人則是以站著運動為主，我覺得這種治療方式很特別，對病人來說也比較有趣，比較有動力做治療。經過這種觀察，發現醫院早上的病人比下午多，而一星期裡以星期一和五病人較多，其他日子病人較少。這裡的老師人都很好，體驗了一個禮拜，我覺得醫院可以看到很多學校沒有提到的東西，學校教的是重點，而其他小細節要自己到了醫院才能學習到，有些東西必須自己去經歷後才會印象深刻。

# 業界合作夥伴簽訂合作契約

- 與符合系科專業需求之業界合作夥伴產業機構簽訂合作備忘錄(MOU)：8家
  - 中國醫藥大學附設醫院復健部物理治療組
  - 台中榮民總醫院復健部物理治療組
  - 彰化基督教醫療財團法人彰化基督教醫院復健科物理治療組
  - 長庚醫療財團法人高雄長庚紀念醫院復健科物理治療組
  - 台灣馬術治療中心
  - Dr. Foot 達特富科技有限公司
  - 大裕儀器有限公司
  - 群聯儀器有限公司
- 新增與符合系科專業需求之8家業界合作夥伴產業簽訂合作備忘錄
  - 澄清綜合醫院復健技術部物理治療組
  - 澄清綜合醫院中港院區復健技術部物理治療組
  - 杰生足部力學有限公司
  - 創健國際有限公司
  - 日茂儀器有限公司
  - 聯興儀器股份有限公司
  - 百方儀器有限公司
  - 雲林縣輔助器具資源中心



## 程序三

### 將專業核心能力轉化為課程

邀集各系（科）相對應產業界參與課程修訂作業，使各系（科）將專業核心能力轉化為課程，以符應產業需求。

- 針對產業需求與業界合作夥伴共同研議人才培育專業核心能力和基本素養指標
- 召開以產業實務導向的系（科）課程規劃（諮詢）會議
- 召開系課程委員會討論訂定本系104學年度科目總表

# 針對產業需求與業界合作夥伴共同研議 人才培育專業核心能力和基本素養指標

- 系上教師依據赴業界參訪及合作業界夥伴蒞校參訪，針對產業需求，討論擬定本系**人才培育核心能力和基本素養指標**資料一份

# 整合一貫的教育理念與目標

## 弘光科技大學

以人為本、關懷生命

培育服務人群身心靈整體健康，並兼具人文與科技均衡發展的高級專門技術人才為職志

## 醫護學院

健康關懷優先、開創卓越未來

培育術德兼備之醫護人才  
提升醫療照護專業品質  
增加學生社會競爭能力

## 物理治療系

培養學生具備「關懷生命」的人文素養，成為專業能力與人文涵養兼備的臨床物理治療人才

培養學生具備「臨床醫學知識、基礎專業知識、臨床實務技能」的專業能力，並具有終生學習的物理治療專業人才

培養學生多元學習之應用能力，具備從事健康促進(運動指導、長期照護或足部輔具製作)事業之「次專科」能力

# 教學目標、系專業核心能力及核心能力指標

系教學目標	系專業核心能力	核心能力指標
關懷生命	I 人文素養： 尊重生命、服務社會、重視他人的態度及行為	I-1 具備對個人、他人及社會的關懷認知
		I-2 具備學習熱誠、積極參與服務的態度
		I-3 具備正向團隊互動與溝通能力技巧
專業能力	II 臨床醫學知識： 探索醫學領域所需之相關基礎知識與倫理素養	II-1 具備基礎生物醫學之知識
		II-2 具備醫療專業倫理素養
		II-3 具備健康與疾病之臨床相關知識
	III 基礎專業知能： 物理治療專業認知、核心價值與基礎操作	III-1 具備物理治療專業價值的認知
		III-2 具備基礎物理治療之相關知識
		III-3 具備執行專業基礎技能及相關工具之能力
IV 臨床實務技能： 臨床決策問題解決與相關專業技術的整合與應用	IV-1 具備執行臨床物理治療之相關知能	
	IV-2 具備運用邏輯思考解決臨床個案相關問題之能力	
	IV-3 具備醫療行政相關溝通協調能力	
多元學習	V 多元應用： 終生學習並適切運用整合專業知能與跨領域產業	V-1 具備應用物理治療知能於個案及社區照護之能力
		V-2 具備參與跨專業整合服務之能力
		V-3 具備終生學習之能力

# 針對產業需求與業界合作夥伴共同研議人才培育核心能力

## 產業所需之職場工作能力和基本素養

產業別	所需之職場工作能力	基本素養
醫療產業 (含教學醫院、基層醫療院所)	初級、高級、主治物理治療師與物理治療部門行政主管： 物理治療專業評估能力、照護技巧、運動訓練處方、病歷閱讀暨書寫能力、基本緊急救護能力、實證醫學研究能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索醫學領域所需之相關基礎知識與倫理素養</li> <li>2. 物理治療專業認知、核心價值與基礎操作</li> <li>3. 臨床決策問題解決與相關專業技術的整合與應用</li> </ol>
社區、健康促進與長期照護相關產業	社區、健康促進物理治療師： 物理治療專業評估能力、照護技巧、運動訓練處方、基本緊急救護能力  馬術物理治療師： 物理治療專業能力、馬術治療與馬匹輔助活動專業能力、馬術運動與體位分級相關知能、溝通與合作能力、團體課程教學與教案撰寫能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索社區、健康促進與長期照護相關領域所需之相關基礎知識與倫理素養</li> <li>2. 社區、健康促進與長期照護相關專業認知、核心價值與基礎操作</li> <li>3. 終生學習並適切運用整合專業知能與跨領域產業</li> </ol>
輔具與醫療器材相關產業	足部輔具研發、行銷物理治療師： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專業知能-解剖生物力學、步態分析結構、醫學足部輔具學</li> <li>2. 專業技能-評估流程操作、理學評估檢測操作、鞋墊製作技巧</li> <li>3. 服務技能-足疾患者的服務模式、運動教導、取模技巧</li> </ol> 醫療器材研發、行銷物理治療師： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 復健醫學相關知識</li> <li>2. 電子維修相關技能</li> <li>3. 行銷業務技能</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索輔具與醫療器材相關領域所需之相關基礎知識與倫理素養</li> <li>2. 輔具與醫療器材相關專業認知、核心價值與基礎操作</li> <li>3. 終生學習並適切運用整合專業知能與跨領域產業</li> </ol>

# 召開以產業實務導向的系(科)課程 規劃(諮詢)會議

- 104年4月19日(週日)辦理「以產業實務導向課程共構規劃會議」

- 出席人員包含本系教師6名、  
業界代表16名
- 分成「醫療產業」、「社區、  
健康促進與長期照護相關產業」  
「輔具與醫療器材相關產業」等  
三組
- 檢核並列出專業核心能力與其  
相對應課程關聯表



# 以產業實務導向課程共構規劃會議

業界代表邀請18名，出席16名

- 吳定中-人一物理治療所所長
- 陳冠文-學善物理治療所所長
- 湯芷昀-學善物理治療所物理治療師、本系93學年度畢業生(請假)
- 陳彥文-台中榮民總醫院復健部物理治療師
- 周雅惠-彰化基督教醫院復健部物理治療師
- 江怡椿-中國醫藥大學附設醫院復健部物理治療師
- 羅楚玲-澄清醫院中港院區復健部技術長
- 陳怡伶-亞東醫院復健部技術主任
- 陳佩玟-高雄長庚醫院復健部物理治療師
- 何致耀-童綜合醫院復健部物理治療師
- 周舒傑-杰生生物力學公司總經理
- 黎建中-科普輔具設計有限公司總經理
- 葉晉毓-台灣輔康醫療器材公司董事長(請假)
- 賴建宏-日商東名部立司義肢輔具股份有限公司台灣分公司總經理、本系98學年度畢業生
- 柳中誠-聯興儀器有限公司經理
- 邱尚偉-弘道老人福利基金會社工師
- 許靜儀-台中市物理治療師公會監事、本系92學年度畢業生
- 汪子瑄-台灣馬術治療中心物理治療師

# 以產業實務導向課程共構規劃會議



醫療產業



社區、健康促進與  
長期照護相關產業



輔具與醫療器  
材相關產業

引言以及說明會議  
之目標

分組研討、檢核並列  
出專業核心能力與其  
相對應課程關聯表

分組結果報告專業  
核心能力與其相對  
應課程關聯表

# 召開以產業實務導向的系(科)課程 規劃(諮詢)會議

## • 專業核心能力與其相對應課程關聯表

實務課程名稱	課程概述及欲達成目標	與系(科)對應產業職能之關聯性			對應系(科)專業核心能力	是否新增/調整課程
		醫療產業	社區、健康促進與長期照護相關產業	輔具與醫療器材相關產業		
表面解剖學	<p>課程概述： 物理治療是屬於非侵入性治療的學科，在臨床上，治療師常需藉觸診而迅速對於病患的症狀做出正確的判斷。本課程將經由圖表示範及實地操作，教導重要之解剖結構。</p> <p>教學目標： 1. 讓修課學生可以瞭解各重要解剖結構的功能。 2. 讓修課學生可以瞭解各重要解剖結構與功能性動作的關聯。 3. 讓修課學生可以瞭解各重要解剖結構明顯呈現的擺位。 4. 讓修課學生可以在體表正確的指出重要的骨骼、肌肉、韌帶、關節等解剖結構。 5. 讓修課學生可以明瞭表面解剖學對觸診的重要性。</p>	<p>初級、高級、主與行政主管：物理治療專業評估能力 物理治療臨床技能</p>	<p>社區、健康促進物理治療師：物理治療專業評估能力 照護技巧 運動訓練處方</p> <p>馬術物理治療師：物理治療專業馬術治療與馬匹輔助活動專業能力</p>	<p>足部輔具研發、行銷物理治療師專業技能</p> <p>醫療器材研發、行銷物理治療師專業知識</p>	<p>II 臨床醫學知識探索所需基礎素養 III 基礎專業知識、物理治療專業價值與基礎操作</p>	<p><input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否</p>

# 召開以產業實務導向的系(科)課程 規劃(諮詢)會議

## • 專業核心能力與其相對應課程關聯表

實務課程名稱	課程概述及欲達成目標	與系(科)對應產業職能之關聯性			對應系(科)專業核心能力	是否新增/調整課程
		醫療產業	社區、健康促進與長期照護相關產業	輔具與醫療器材相關產業		
銀髮產業概論	<p>課程概述： 台灣已邁入高齡化社會，與銀髮族相關的產業未來極具發展優勢。本科目為引導護理及物理治療系學生認識銀髮族之生活需求及依此所發展出的各種不同領域之銀髮產業別，以利同學未來修課模組及從事相關實務之參考。</p> <p>教學目標： 1.了解老人的生活需求與消費內涵。 2.了解市場因應高齡化所創出之各類商品與服務。 3.具備從事銀髮產業專業服務的能力。 4.具備溝通協調與團隊合作的能力。 5.了解國際高齡化趨勢與產業發展方向。</p>	初級、高級、主治物理治療師與物理治療部門行政主管物理治療專業評估能力	<p>社區、健康促進物理治療師： 物理治療專業評估能力</p> <p>馬術物理治療師： 物理治療專業能力</p>	<p>足部輔具研發、行銷物理治療師： 專業知能</p> <p>醫療器材研發、行銷物理治療師： 復健醫學相關知識</p>	V 多元應用：終生學習並適切運用整合專業知能與跨領域產業	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

# 召開系課程委員會討論訂定本系104 學年度科目總表

- 104年4月21日系上召開系課程委員會討論訂定本系104學年度科目總表
- 後續已通過院、校課程委員會議審查



# 總 結

# 實務課程發展

- 程序一—**系(科)定位**
  - **知己**：定位系(科) 人力培育目標
    - 配合國家發展需求，結合地區產業特色
    - 建構學生專業核心能力
- 程序二—**與產業合作夥伴策略聯盟**
  - **知彼**：瞭解產業所需職能
    - 提供產業結構人力及符合現今社會求才現況
- 程序三—**將專業核心能力轉化為課程**
  - **轉化為課程**：以符應產業需求
    - 專業核心能力與其相對應課程關聯表



# 物理治療系

DEPT. OF PHYSICAL THERAPY

謝謝聆聽，敬請指導！

